Arbeits –, Lern – und Sozialverhalten

Primarschule Trüllikon

ch und ss zum	Erscheint immer rechtzeitig und ist frühzeitig bereit für den Unterricht	Erscheint rechtzeitig und ist pünktlich bereit für den Unterricht	Erscheint manchmal zu spät	Erscheint häufig zu spät	
Erscheint pünktlich und ordnungs-gemäss zum Unterricht	Fehlt nur rechtzeitig abgemeldet und begründet	Fehlt nur abgemeldet und begründet	Fehlt in der Regel begründet	Fehlt oft unbegründet	
	Hat die Hausaufgaben immer vollständig und sorgfältig gelöst und engagiert sich zusätzlich	Hat die Hausaufgaben vollständig	Hat die Hausaufgaben meistens gelöst	Hat die Hausaufgaben selten gelöst	
	Hat alles benötigte Material immer dabei	Hat in der Regel alles benötigte Material dabei	Hat das benötigte Material nur teilweise dabei	Hat das benötigte Material selten dabei	
aktiv cht	Arbeitet aus eigenem Antrieb an der Sache	Zeigt Interesse an der Sache	Zeigt wenig Interesse an der Sache	Zeigt kein Interesse an der Sache	
sich	Denkt neugierig mit	Denkt mit	Denkt mit, wenn das Thema interessiert	Denkt kaum mit	
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	Stellt weiterführende Fragen	Stellt sachbezogene Fragen	Stellt manchmal sachbezogene Fragen	Stellt keine sachbezogenen Fragen	
B	Sucht zusätzliche Informationen	Bringt Ideen und Vorschläge ein	Bringt ab und zu Ideen und Vorschläge ein	Bringt keine Ideen und Vorschläge ein	
itet nd und itriert	Arbeitet immer konzentriert und lässt sich nie ablenken	Arbeitet konzentriert und lässt sich nicht ablenken	Arbeitet nur teilweise konzentriert und lässt sich leicht ablenken	Arbeitet nur kurze Zeit ohne sich ablenken zu lassen	
Arbeitet ausdauernd und konzentriert	Kann auch grössere Schwierigkeiten überwinden und sucht eigene Wege	Kann Schwierigkeiten überwinden	Gibt bei Schwierigkeiten schnell auf	Gibt bei Schwierigkeiten schnell auf und lehnt Unterstützung ab	
altet iten ältig d d ässig	Arbeitet ausserordentlich sorgfältig und exakt	Arbeitet sorgfältig und exakt	Arbeitet nicht immer vollständig und exakt	Arbeitet unsorgfältig und ungenau	
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	Erledigt gestellte Aufgaben vollständig und übertrifft die Erwartungen	Erledigt gestellte Aufgaben vollständig	Erledigt gestellte Aufgaben unsorgfältig	Erledigt gestellte Aufgaben nicht	

Kann mit anderen zusammenarbeiten	Setzt sich bei gemeinsamen Arbeiten für Ziel und Erfolg ein Arbeitet mit allen zusammen Übernimmt Verantwortung	Kann sich bei gemeinsamen Arbeiten einbringen Arbeitet mit fast allen zusammen Übernimmt teilweise Verantwortung	Beteiligt sich bei gemeinsamen Arbeiten wenig Arbeitet nur mit ausgewählten Kindern zusammen Übernimmt selten Verantwortung	Stört bei gemeinsamen Arbeiten durch unpassendes Verhalten Arbeitet nur mit Freund oder Freundin zusammen Übernimmt keine Verantwortung
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	Kann mit den eigenen Stärken und Schwächen umgehen Setzt sich selber realistische Ziele	Kennt die eigenen Stärken und Schwächen Kann sich mit Hilfe realistische Ziele setzen	Kennt teilweise die eigenen Stärken und Schwächen Kann vorgegebenen realistische Ziele verfolgen	Kennt die eigenen Stärken und Schwächen nicht Kann vorgegebene Ziele kaum oder nur unter fremder Kontrolle verfolgen
Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	Hält sich immer an Regeln und Abmachungen Setzt sich für die Gemeinschaft aus eigenem Antrieb ein	Hält sich meistens an Regeln und Abmachungen Erfüllt seine Ämter und kommt Aufforderungen nach	Hält sich wenig an Regeln und Abmachungen Kommt einigen Aufforderungen nicht nach Stört ab und zu die Gemeinschaft	Hält sich fast nie an Regeln und Abmachungen Kommt Aufforderungen nicht nach und verweigert oft Mithilfe Stört häufig die Gemeinschaft
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülern respektvoll	Begegnet den Lehrpersonen und Mitschülern respektvoll und freundlich Hilft aktiv und aus eigenem Antrieb Setzt sich für ein gutes Klassenklima ein	Begegnet den Lehrpersonen und Mitschülern respektvoll Zeigt Bereitschaft, Konflikte zu lösen und trägt seinen Teil dazu bei Trägt Sorge zum Klassenklima	Begegnet den Lehrpersonen und Mitschülern nur teilweise respektvoll Zeigt wenig Bereitschaft, Konflikte zu lösen und ist kaum bereit, seinen Teil beizutragen Trägt zum Teil Sorge zum Klassenklima	Begegnet Lehrpersonen und Mitschülern wenig respektvoll Zeigt keine Bereitschaft, Konflikte zu lösen und ist nicht bereit, seinen Teil beizutragen Trägt kaum Sorge zum Klassenklima